Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	OLGA
Cognome	RICKARDS

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	ANTROPOLOGIA
Inglese	ANTHROPOLOGY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	
Codice	804001378
Canale	BENI CULTURALI
CFU	6
Lingua	ITALIANO

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Gli obiettivi dellInsegnamento sono quelli di chiarire lImpatto dei dati paleontologici e molecolari, soprattutto del DNA antico, sulla ricostruzione della nostra storia evolutiva. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso garantisce l'acquisizione di competenze teoriche e operative in ambito antropologico, di conoscenze sugli aspetti della biodiversità e della storia evolutiva della nostra specie, anche utilizzando i più moderni e all'avanguardia approcci di tipo molecolare. Particolare attenzione è data alla comprensione degli aspetti evolutivi e di adattamento dell'uomo, delle rotte di migrazione che hanno portato la nostra specie al popolamento dei continenti e del loro grado di mescolamento con nostri antenati ormai estinti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Acquisizione di competenze applicative di tipo metodologico e tecnologico in ambito
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The aims of the course are to elucidate the impact of palaeoanthropological and molecular studies, with special regard to ancient DNA, on the reconstruction of human evolution. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquisition of theoretical and practical skills in the anthropological field, of knowledge on human biodiversity and evolution, with particular attention to the latest biomolecular approaches and results. Comprehension of evolutionary and adaptive aspects of our species, of population movements and intermixing with other hominins. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquirement of application competency at methodological level in the antropological field; analytical capacities of hominin biodiversity compared to other Primates analysis.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Concetti di base della biologia.
Inglese	Biology basic concept.

Programma

Italiano	Storia del pensiero evolutivo. Cronologia e datazioni. Processo di fossilizzazione. Classificazione tassonomica. Il processo dell'ominazione: acquisizione della postura eretta e del bipedismo e conseguente modificazione dell'apparato scheletrico. I primi ominidi; gli australopiteci e i keniantropi; i parantropi; il genere Homo. Contributo dell'indagine molecolare agli studi filogenetici umani. Cenni di analisi filogenetica a livello molecolare. L'orologio molecolare. Gli alberi filogenetici. Metodi di ricostruzione degli alberi. Storia dell'antropologia molecolare. Divergenza uomo-antropomorfe. Il genoma dello scimpanzé. Nuova tassonomia degli ominoidi. L'origine dell'uomo moderno (Homo sapiens). Il DNA antico e la posizione sistematica dei neandertaliani. Il genoma di Neandertal, dei devisovani e dei primi Homo sapiens. Contributo dei dati molecolari allo
Inglese	The path to the theory of Evolution: the scientific revolution. Time scale and dating methods. Fossilization process. Definition of Hominin. Hominin taxonomy. The process of human evolution. Hominin on their feet: changes in locomotion and skeletal modification for bipedalism. Early Hominins; Australopithecines; Kenyanthropus; Paranthropus; the emergence of the genus Homo. Impact of molecular studies on human phylogeny. Introduction to phylogenetic and phylogeographic reconstructions. Molecular clock. Molecular Anthropology. Human-Ape divergence. The genome of the great apes. New Hominoids taxonomy based on molecular data. Origin of Homo sapiens. Ancient DNA. Neandertal's genome. Denisovans. The peopling of the various Continents reconstructed through molecular data. Human diversity

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	PROVA ORALE tesa a verificare l'apprendimento dei concetti di base relativi all'evoluzione umana e al processo di ominazione, sulla base delle evidenze paleantropologiche e molecolari, e alle esperienze di laboratorio svolte in ambito anatomo-morfologico e molecolare. Sono inoltre previsti due test di autovalutazione in itinere.
Inglese	ORAL test in order to verify the level of acquisition of the basal concepts of human evolution process reconstructed through palaeoanthropological and molecular evidence and to verify the level of acquisition of the basal concepts of laboratory work. Besides, two in itinere self-assessment tests are scheduled.

Testi adottati

Italiano	G. Biondi e O. Rickards. Umani da sei milioni di anni. Nuova Edizione, Carocci Editore, Roma, 2017.
Inglese	G. Biondi e O. Rickards. Umani da sei milioni di anni. Nuova Edizione, Carocci Editore, Roma, 2017.

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire conoscenze nei settori dell'evoluzione umana, ricostruita sulla base dei reperti fossili e dei più recenti dati molecolari. Attraverso lezioni frontali è impartito l'insegnamento, con le sue applicazioni. Alla fine di ogni lezione viene dedicato del tempo a eventuali chiarimenti e alla discussione collegiale dei temi trattati.
Inglese	The aims of the teaching is to verify the level of acquisition of the basal concepts of human evolution process reconstructed through palaeoanthropological and most recent molecular evidence. At the end of each lesson, possible queries and general discussions are planned.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	