Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIO FEDERICO
Cognome	ROLFO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	ARCHEOLOGIA PREISTORICA (MOD. A+B)
Inglese	PREHISTORIC ARCHAEOLOGY (MOD. A+B)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	BECULT
Codice	804001865
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Mario Federico
Cognome	Rolfo

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia preistorica - (MOD. A+B)
Inglese	Prehistoric Archaeology - (MOD. A+B)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo fornirà allo studente la conoscenza delle tematiche fondamentali del periodo Neolitico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiederà agli studenti di comprendere le nozioni presentate CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si verificheranno le capacità di creare logiche connessioni con le altre materie archeologiche seguite. Gli studenti saranno stimolati a realizzare connessioni interdisciplinari con le altre materie del corso di laurea.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The module will provide to the student the basic knowledge of the Neolithic period. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students will be asked to learn the basic basics of the discipline APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be encouraged to make interdisciplinary connections with the other subjects of the degree course. MAKING JUDGEMENTS: The student will be asked to reason and provide logical links

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	Modulo A Panorama dellèvoluzione delle società umane ad economia acquisitiva durante il Pleistocene. Nozioni introduttive di paleoclimatologia, geoarcheologia ed ecologia del quaternario. Modulo B La rivoluzione neolitica: l'origine dell'agricoltura e dell'allevamento, la diffusione nel Mediterraneo della rivoluzione agricola, nozioni di paleoalimentazione e degli studi isotopici.
Inglese	Modulo A Overview of the human societies with an acquisitive economy during the Pleistocene. Introduction to Palaeoclimatology, Geoarchaeology and Quaternay Ecology. Module B The Neolithic revolution: The beginning of the agriculture, the diffusion between the Mediterranean sea of the "Neolithic revolution", introduction to paleonutrition and isotopic studies.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avverrà per mezzo di esame orale, durante il quale verrà constatata la conoscenza del programma svolto in lingua italiana. I criteri di valutazione spaziano dalla completezza e correttezza delle nozioni apprese sino alle capacità di espressione e sintesi dell'esaminando. Il giudizio finale sarà espresso in trentesimi. Gradazione nella votazione: o 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. o 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente
Inglese	The final prove will take place as an oral exam, during which the knowledge of the program carried out will be verified. The evaluation criteria range from the completeness and correctness of the information learned to the ability of the examiner to express and synthesize complex concepts. The exam will be valued on a scale in which 18 means "sufficient" and 30 represent the maximum grade achievable. Grading criteria: o 18-20: just sufficient knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; Sufficient analytical, synthesis and independent judgment skills. o 21-23: Knowledge and understanding of routine topics; Correct analysis and synthesis

Testi adottati

Italiano	J. Diamond, Armi acciaio e malattie: Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni. Einaudi 2006 (i capitoli da studiare saranno indicati durante le lezioni) Il Neolitico e la protostoria nel vicino Oriente Antico, M. Frangipane, pp.215-265. In: A. Barbero (a cura di), La Storia: lbrigine dellumanità. Ed. Corriere della Sera, 2017
Inglese	IJ. Diamond, Armi acciaio e malattie: Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni. Einaudi 2006 (i capitoli da studiare saranno indicati durante le lezioni) Il Neolitico e la protostoria nel vicino Oriente Antico, M. Frangipane, pp.215-265. In: A. Barbero (a cura di), La Storia: lbrigine dellumanità. Ed. Corriere della Sera, 2017

Bibliografia di riferimento

Italiano	J. Diamond, Armi acciaio e malattie: Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni. Einaudi 2006
Inglese	J. Diamond, Armi acciaio e malattie: Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni. Einaudi 2006

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	15 lezioni frontali o a distanza, per un totale di 30 ore, comprensive di proiezioni video ed esercizi didattici in laboratorio con reperti originali archeologici e paleontologici: litica, ceramica e .ossa animali.
Inglese	15 frontal or on-line lectures, for a total of 30 hours, including videos and laboratory exercises with original archaeological and palaeontology remains.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza pur essendo facoltativa è altamente raccomandata. Per i non frequentanti verranno proposti appuntamenti ad hoc per agevolare lo studio individuale.
Inglese	The frequency, although optional, is highly recommended. For non-attending students ad hoc appointments will be offered to facilitate individual study.