Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Paola
Cognome	Orecchioni

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeometria
Inglese	Archaeometry

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024-2025
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Beni culturali
Codice	804000894
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende offrire un'introduzione alle moderne tecniche archeometriche e macromolecolari impiegate nell'analisi dei reperti materiali biologici e degli oggetti prodotti dall'indagine archeologica. Sviluppare le capacità di valutazione e lettura critica di testi di argomento scientifico- archeologico. Comprendere il potenziale dell'applicazione delle scienze dure nell'ambito degli attuali studi archeologici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso intende fornire alle studentesse e agli studenti una conoscenza generale delle metodologie di analisi dei principali reperti bioarcheologici (ossa umane e animali e resti vegeteali) e degli artefatti (ceramiche, vetri e metalli) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:Il corso vuole fornire gli elementi necessari per leggere criticamente testi di natura scientifica e per valutare le potenzialità dell'applicazione delle scienze dure per la ricostruzione storica, culturale,
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide an introduction to modern archaeometric and macromolecular techniques used in the analysis of biological material remains and objects produced by archaeological investigation. It aims to develop skills in evaluating and critically reading scientific-archaeological texts and to understand the potential of applying hard sciences in current archaeological studies. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:The course intends to provide students with a general understanding of the methodologies for analyzing the main bioarchaeological remains (human and animal bones and plant remains) and artifacts (ceramics, glass, and metals). APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:The course aims to provide the necessary elements for critically reading scientific texts and evaluating the potential of applying hard sciences to the historical, cultural, economic, and environmental

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	No

Programma

Italiano	Archeometria Il corso vuole fornire una visione generale delle principali metodologie di analisi scientifica che si stanno applicando a livello italiano e internazionale negli studi sui reperti archeologici restituiti dagli scavi. Le analisi di provenienza degli oggetti, dei residui organici, degli isotopi stabili del DNA saranno alcuni dei temi trattati. Si vedrà come tali metodologie permettano oggi di approfondire tematiche centrali negli studi storico-archeologici sulle società del passato tra cui: tecnologie di produzione e circolazione degli oggetti, migrazioni, regimi alimentari, stato di salute e standard di vita, cambiamenti climatici e del paesaggio antropizzato.
Inglese	The course aims to provide an overview of the main scientific analysis methodologies currently being applied at Italian and international study of archaeological artifacts recovered from excavations. Topics will include provenance analysis of objects, organic residue analysis, stable isotope analysis, and aDNA. The course will explore how these methodologies allow a deeper understanding of central themes in historical-archaeological studies of past societies, such as: production technologies and circulation of objects, migrations, dietary regimes, health status and living standards, and changes in climate and anthropogenic landscapes.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	he exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the students' depth of knowledge and 30% on the students' ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of

Testi adottati

Italiano	Un dossier costituito da una selezione di articoli scientifici sarà fornito all'inizio delle lezioni Le slides delle lezioni saranno disponibili sul sito web: archeologiamedievale.uniroma2.it oppure nella classe in Microsoft Teams
Inglese	The slides of the lectures will be available on the website: archeologiamedievale.uniroma2.it or on Microsoft Team

Bibliografia di riferimento

Italiano	T. Brown and K. Brown, Biomolecular Archaeology. An introduction. 2011, Wiley-Blackwell. Renfrew, C., Bahn, P., 2018, Archeologia. Teoria Metodi e pratica. Bologna. Capitoli 2, 6, 7.
Inglese	T. Brown and K. Brown, Biomolecular Archaeology. An introduction. 2011, Wiley-Blackwell. Renfrew, C., Bahn, P., 2018, Archeologia. Teoria Metodi e pratica. Bologna. Capitoli 2, 6, 7.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni durano 2 ore ciascuna e prevedono una prima parte di esposizione orale del docente coadiuvato da strumenti visivi come delle presentazioni in Power Point. La parte finale della lezione è invece dedicata a stimolare domande e discussioni da parte degli studenti.
Inglese	The lessons last 2 hours each and include a first part of the professor's oral presentation supported by visual tools such as PowerPoint presentations. The final part of the lesson is instead devoted to stimulating questions and discussions by the students.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' consigliata una frequenza assidua alle lezioni
Inglese	Regular attendance at lectures is recommended