Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandra
Cognome	Molinari

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia Medievale (Mod. A)
Inglese	Medieval Archaeology (Mod. A)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024-25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Beni Culturali
Codice	8048532
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Alessandra
Cognome	Molinari

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia Medievale - Modulo A
Inglese	Medieval Archaeology - Module A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire allo studente gli elementi essenziali e le principali acquisizioni dell'archeologia medievale italiana ed europea. Sviluppare le capacità di valutazione e lettura critica di testi di argomento archeologico. Imparare a decifrare il significato di oggetti, monumenti e paesaggi di età post-antica CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscenza e capacità di comprensione delle trasformazioni del mondo materiale (oggetti, edifici, corpi, paesaggi) e del loro significato - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si mira a fornire allo studente le capacità necessarie per una corretta valutazione cronologica, economica, sociale culturale dell'universo degli oggetti, dei paesaggi e degli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: to provide students with the essential elements and main acquisitions of Italian and European medieval archeology. Develop the skills of evaluation and critical reading of texts on archaeological topics. Learn to read the meaning of objects, monuments and landscapes of post-classical period KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowledge and ability to understand the transformations of the material world (objects, buildings, bodies, landscapes) and their meaning - APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to apply knowledge and understanding to the correct chronological, economic and social value of the universe of objects

Prerequisiti

Italiano	E' consigliabile una conoscenza di base della storia medievale e del metodo archeologico
Inglese	It is recommended a basic knowledge of medieval history and archaeological method

Programma

Italiano	Introduzione all'Archeologia Medievale. Il corso è finalizzato a introdurre gli studenti alle principali tematiche e metodologie dell' archeologia medievale. Le lezioni riguarderanno pertanto: introduzione ai metodi e alla storia della disciplina; i modi di abitare e coltivare le campagne dai primi secoli del medioevo alle soglie dell'età moderna; la nascita e le trasformazioni dei castelli; l'evoluzione delle città antiche dalla tardoantichità al basso medioevo; le trasformazioni delle tecniche costruttive e degli edifici tra VI e XV secolo; la storia degli oggetti e dell'artigianato dalla fine dell'antichità alla fine del periodo medievale
Inglese	Introduction to Medieval Archaeology. The course aims to introduce students to the main themes and methodologies of medieval archaeology. The lectures will therefore cover: an introduction to the methods and history of the discipline; the ways of inhabiting and cultivating the countryside from the first centuries of the Middle Ages to the threshold of the modern age; the birth and transformations of castles; the evolution of ancient cities from Late Antiquity to the Late Middle Ages ; the transformations of construction techniques and buildings between the 6th and 15th centuries; the history of objects and crafts from the end of antiquity to the end of the medieval period.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale che verterà sui principali blocchi tematici affrontati a lezione (es. la storia delle città, delle campagne) e sul riconoscimento di specifici oggetti o planimetrie. La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills);
Inglese	The learning assessment will take place through an oral exam that will focus on the main thematic blocks tackled during the lesson (eg the history of the cities, of the campaigns) and on the recognition of specific objects or maps. The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Manuale: Andrea Augenti, Archeologia dellItalia Medievale, Ed. Laterza, Roma-Bari 2016; + 1 articolo a scelta tra quelli che verranno indicati a lezione Le lezioni in formato pdf verranno inserite nella classe Archeologia Medievale in Microsoft Teams
Inglese	Handbook: Andrea Augenti, Archeologia dellItalia Medievale, Ed. Laterza, Roma-Bari 2016; + 1 essay chosen from a list suggested during the course The slides of the lectures will be available in Micorsoft Teams' Archeologia Medievale

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni durano 2 ore ciascuna e prevedono una prima parte di esposizione orale del docente coadiuvato da strumenti visivi come delle presentazioni in Power Point. La parte finale della lezione è invece dedicata a stimolare domande e discussioni da parte degli studenti. Alle lezioni frontali si accompagnano visite guidate a musei e monumenti e scavi medievali di Roma
Inglese	The lessons last 2 hours each and include a first part of the professor's oral presentation supported by visual tools such as PowerPoint presentations. The final part of the lesson is instead devoted to stimulating questions and discussions by the students. The lectures are accompanied by guided visits to museums and monuments and excavations of Medieval Rome

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' fortemente consigliata una frequenza assidua alle lezioni e alle visite guidate
Inglese	Regular attendance at lectures and guided tours is highly recommended