Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	ANTROPOLOGIA MOD. A
Inglese	ANTHROPOLOGY MOD. A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	BENI CULTURALI (ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, MUSICALI E DELLO SPETTACOLO)
Codice	804001378
Canale	UNICO
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Acquisire conoscenze nei settori dell'evoluzione umana, ricostruita sulla base dei reperti fossili e dei dati molecolari per una comprensione critica e consapevole dei processi evolutivi che hanno portato alla nascita della nostra specie. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il modulo garantisce l'acquisizione di competenze teoriche e operative in ambito antropologico, di conoscenze sugli aspetti della biodiversità e della storia evolutiva della nostra specie, anche utilizzando i più moderni e all'avanguardia approcci di tipo molecolare. Particolare attenzione è data alla comprensione degli aspetti evolutivi e di adattamento dell'uomo, delle rotte di migrazione che hanno portato la nostra specie al popolamento dei continenti e del loro grado di mescolamento con nostri antenati ormai estinti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Achievement of the concepts of human evolution processes reconstructed through the most recent palaeoanthropological and molecular evidence and their critical comprehension. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquisition of theoretical and practical skills in the anthropological field, of knowledge on human biodiversity and evolution, with particular attention to the latest biomolecular approaches and results. Comprehension of evolutionary and adaptive aspects of our species, of population movements and intermixing with other hominins. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquirement of application competency at methodological and technological levels in the antropological field;analytical capacities of hominin biodiversity compared to other Primates analysis; adoption of anthropological, biomolecular and bioinformatic methodologies.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di biologia generale e archeologia.
Inglese	Basic knowledge of general biology and archaelogy.

Programma

Italiano	1. Storia del pensiero evolutivo. Cronologia e datazioni. Processo di fossilizzazione. 4 ORE 2. Classificazione tassonomica. I Primati. 4 ORE 3. Il processo dellbminazione: acquisizione della postura eretta e del bipedismo e conseguente modificazione dellàpparato scheletrico. 2 ORE 4. I primi ominini; gli australopiteci e i keniantropi; i parantropi; il genere Homo. 8 ORE 5. Bioarcheologia e biologia dello scheletro 4 ORE 6. Impatto dei dati molecolari sugli studi filogenetici umani. Analisi filogenetica a livello molecolare. Lòrologio molecolare. Storia dellàntropologia molecolare. 2 ORE 7. Divergenza uomo-antropomorfe. Il genoma dello scimpanzé. Nuova tassonomia degli ominoidi. 2 ORE
Inglese	1. The path to the theory of Evolution: the scientific revolution. Time scale and dating methods. Fossilization process. 4 HOURS 2.Hominin taxonomy. Primates. 4 HOURS 3. Definition of Hominin. The process of human evolution. Hominin on their feet: changes in locomotion and skeletal modification for bipedalism. 2 HOURS 4. Early Hominins; Australopithecines; Kenyanthropus; Paranthropus; the emergence of the genus Homo. 8 HOURS 5. Bioarchaelogy and skeletal biology 4 HOURS 6. Impact of molecular studies on human phylogeny. Introduction to phylogenetic and phylogeographic reconstructions. Molecular clock. Molecular Anthropology. 2 HOURS

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Sono previsti due test di autovalutazione in itinere scritti con domande aperte e a scelta multipla sugli argomenti trattati sia durante le lezioni frontali che le esercitazione di laboratorio. L'esame finale consiste in una prova orale sui temi trattati nei due test di autovalutazione (almeno tre domande), tesa a verificare l'apprendimento dei concetti fondamentali relativi all'evoluzione umana e al processo di ominazione sulla base delle più recenti evidenze paleantropologiche e molecolari. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate
Inglese	Two in itinere self-assessment tests, on the topics of both the lectures and the laboratory lessons, are scheduled. The tests include both multiple choice and open questions. The final exam consists of at least three questions on the topics of the in itinere self-assessment tests, in order to verify the level of acquisition of the basal concepts of human evolution process reconstructed through the latest palaeoanthropological and molecular evidence. The exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4.

Testi adottati

Italiano	G. Biondi e O. Rickards. Umani da sei milioni di anni. Terza Edizione, Carocci Editore, Roma, 2017. G. Biondi e O. Rickards. Uomini per caso. Editori Riuniti, Roma, (II edizione) 2004. L. Humphrey and C. Stringer. Our Human Story. Natural History Museum, London 2018
Inglese	G. Biondi e O. Rickards. Umani da sei milioni di anni. Terza Edizione, Carocci Editore, Roma, 2017. G. Biondi e O. Rickards. Uomini per caso. Editori Riuniti, Roma, (II edizione) 2004. L. Humphrey and C. Stringer. Our Human Story. Natural History Museum, London 2018

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire conoscenze nei settori dell'evoluzione umana, ricostruita sulla base dei reperti fossili e dei più recenti dati molecolari attraversp lezioni frontali ed esercitazioni. Alla fine di ogni lezione viene dedicato del tempo a eventuali chiarimenti e alla discussione collegiale dei temi trattati.
Inglese	The aims of the teaching are: to verify the level of acquisition of the basal concepts of human evolution process reconstructed through palaeoanthropological and most recent molecular evidence through lectures and laboratory sessions. At the end of each lesson, possible queries and general discussions are planned.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza dei corsi è fortemente consigliata.
Inglese	It is strongly adviced to attend the classes.