Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fabbri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica - archeologia preventiva
Inglese	Methodologies and Techniques of the Archaeological Investigation - preventive archaeology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25

(•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	LT - BECULT
Codice	804002789
Canale	
CFU	12
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	EMILIANO
Cognome	TONDI

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	mod. B - Archeologia preventiva
Inglese	mod. B - Preventive archaeology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di offrire una sintesi delle teorie e dei metodi di indagine e interpretazione della disciplina archeologica dal XVIII secolo fino ad oggi. Una seconda parte del corso sarà dedicata alla pratica della ricerca archeologica: scavo stratigrafico, ricognizione di superficie, documentazione grafica, studio dei materiali, applicazione delle nuove tecnologie in ambito archeologico. Un terza parte si propone di approfondire le teorie ed i metodi di indagine ed interpretazione della disciplina concentrandosi sugli aspetti che mettono in relazione l'uomo come produttore di paesaggi ed i cambiamenti climatici attualmente in atto. Saranno prese in considerazione le modalità in cui l'archeologia può contribuire a comprendere le dinamiche di cambiamento del paesaggio ed in quale misura essa può contribuire ad affrontare questi cambiamenti. Saranno affrontate le metodologie di indagine archeologica orientate a questi aspetti, quali l'archeometria, l'uso dei droni, l'analisi delle immagini satellitari (remote sensing), le indagini georadar e l'uso dei GIS (Sistemi Informativi Geografici).
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The Courses aims at providing the student with an historical outline (from the XVIII century to the present day) of the archaeological theories and methods of investigation. The course also aims at providing a basic understanding of archaeological excavation, of survey on the field, documentation, analysis of material remains and application of scientific techniques. The course aims also to deepen the theories and methods of investigation and interpretation of the discipline focusing on the aspects that relate man as a producer of landscapes and climate change currently underway. Consideration will be given to ways in which archaeology can help to understand the dynamics of landscape change and to what extent it can help to address these changes. It will address the methodologies of archaeological investigation oriented to these aspects, such as archeometry, the use of drones, the analysis of satellite images (remote sensing), georadar surveys and the use of GIS (Geographic Information Systems). KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students will be asked to learn the basic basics of the discipline APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il ciclo di lezioni sarà articolato secondo il seguente schema: Prima parte (MOD. A) - Teorie, tecniche e metodi di indagine e interpretazione delle testimonianze archeologiche. - Lo scavo stratigrafico. - La ricognizione di superficie . - I sistemi di documentazione. - I reperti. - Edizione e comunicazione dei risultati di studi e ricerche archeologiche. Parte seconda (MOD. B)
Inglese	Part one (MOD. A) - Theory, technology, method and interpretation of the archaeological remains. - Stratigraphic excavation. - Archaeological Survey. - Documentation. - Artifacts. - Editing and communication of the outcomes of the archaeological investigation. Second part (MOD. B) - Climate change and archaeology: historical landscapes, archaeometry, drones, remote

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni,
Inglese	The exam assesses the student ' s overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student ' s command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student ' s depth of knowledge and 30% on the student ' s ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with

Testi adottati

Italiano	- R. Francovich, D. Manacorda (a cura di), Dizionario di archeologia. Temi, concetti e metodi, Roma-Bari 2000: Voci: Antiquaria; Storia, archeologia e (premessa di Carandini e Mondo classico di Manacorda); Storia dell ' 'arte, archeologia e; Stile; Iconografia, iconologia; Marxista archeologia; New Archaeology; Post-processuale archeologia; Geoarcheologia; Geografia, archeologia e; Antropologia, archeologia e; Etnoarcheologia; Paradigma indiziario; Contesto; Cultura; Funeraria archeologia antichità classica); Cultura Materiale; Produzione, archeologia della; Ceramica; Consumo, archeologia del;
Inglese	- R. Francovich, D. Manacorda (a cura di), Dizionario di archeologia. Temi, concetti e metodi, Roma-Bari 2000: Voci: Antiquaria; Storia, archeologia e (premessa di Carandini e Mondo classico di Manacorda); Storia dell ' arte, archeologia e; Stile; Iconografia, iconologia; Marxista archeologia; New Archaeology; Post-processuale archeologia; Geoarcheologia; Geografia, archeologia e; Antropologia, archeologia e; Etnoarcheologia; Paradigma indiziario; Contesto; Cultura; Funeraria archeologia antichità classica); Cultura Materiale; Produzione, archeologia della; Ceramica; Consumo, archeologia del;

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	- 30 lezioni frontali con supporto di documentazione fotografica e grafica (planimetrie, sezioni e ricostruzioni) dei contesti analizzati. - Visite di studio a contesti, monumenti e musei di Roma antica con particolare attenzione alle tematiche della gestione, valorizzazione e comunicazione dei beni archeologici.
Inglese	- Frontal lessons indoor with the support of graphic and photographic tools, guided visits to the relevant sites, museums and monuments, mainly focused on the management, implementation and communication of the archaeological assets,

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza pur essendo facoltativa è altamente raccomandata. Per i non frequentanti verranno proposti appuntamenti ad hoc per agevolare lo studio individuale. Si considera studente frequentante chi ha seguito almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	The frequency, although optional, is highly recommended. For non-attending students ad hoc appointments will be offered to facilitate individual study. Students who have attended 80% of the lessons are considered attending students.