Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandra
Cognome	Molinari

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia Medievale
Inglese	Medieval Archaeology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Beni Culturali
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Alessandra
Cognome	Molinari

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia Medievale Mod.A
Inglese	Medieval Archaeology Part 1

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire allo studente gli elementi essenziali e le principali acquisizioni dellàrcheologia medievale italiana ed europea. Sviluppare le capacità di valutazione e lettura critica di testi di argomento archeologico. Imparare a decifrare il significato di oggetti, monumenti e paesaggi di età post-antica CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscenza e capacità di comprensione delle trasformazioni del mondo materiale (oggetti, edifici, corpi, paesaggi) e del loro significato - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si mira a fornire allo studente le capacità necessarie per una corretta valutazione cronologica, economica, sociale culturale dell'universo degli oggetti, dei paesaggi e degli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: to provide students with the essential elements and main acquisitions of Italian and European medieval archeology. Develop the skills of evaluation and critical reading of texts on archaeological topics. Learn to read the meaning of objects, monuments and landscapes of post-classical period KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowledge and ability to understand the transformations of the material world (objects, buildings, bodies, landscapes) and their meaning - APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to apply knowledge and understanding to the correct chronological, economic and social value of the universe of objects

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	E' consigliabile una conoscenza di base della storia medievale e del metodo archeologico
Inglese	It is recommended a basic knowledge of medieval history and archaeological method

Programma

Italiano	Introduzione all'Archeologia Medievale. Il corso è finalizzato a introdurre gli studenti alle principali tematiche e metodologie dell'archeologia medievale. Le lezioni riguarderanno pertanto: la storia delle città; i modi di abitare e coltivare le campagne dai primi secoli del medioevo alle soglie dell'età moderna; la nascita e le trasformazioni dei castelli; i cambiamenti delle pratiche funerarie con speciale riferimento al periodo delle migrazioni barbariche; le trasformazioni tra i secoli VI e XIV dei prodotti dell'artigianato (vetri, metallo, ceramica), delle tecniche costruttive e degli edifici
Inglese	Introduction to Medieval Archeology. The course is aimed at introducing students to the main themes and methodologies of medieval archeology. The lessons will therefore concern: the history of the cities; the ways of inhabiting and cultivating the countryside from the first centuries of the Middle Ages to the thresholds of the modern age; the birth and transformations of castles; changes in burial practices with special reference to the period of barbaric migration; the transformations between the sixth and fourteenth centuries of handicraft products (glass, metal, ceramic) and building technique.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale che verterà sui principali blocchi tematici affrontati a lezione (es. la storia delle città, delle campagne) e sul riconoscimento di specifici oggetti o planimetrie. La valutazione espressa in trentesimi terrà conto della capacità argomentativa del candidato, di saper usare un linguaggio tecnico appropriato, di riconoscere le diverse testimonianze archeologiche di età medievale, di intendere il significato storico delle testimonianze archeologiche.
Inglese	The learning assessment will take place through an oral exam that will focus on the main thematic blocks tackled during the lesson (eg the history of the cities, of the campaigns) and on the recognition of specific objects or maps. The evaluation expressed in thirtieths will take into account the argumentative capacity of the candidate, of knowing how to use an appropriate technical language, of recognizing the different archaeological testimonies of the medieval age, of understanding the historical significance of archaeological evidence.

Testi adottati

Italiano	Manuale: Andrea Augenti, Archeologia dellItalia Medievale, Ed. Laterza, Roma-Bari 2016; + 1 articolo a scelta tra quelli che verranno indicati a lezione Le lezioni in formato pdf verranno inserite sul sito: archeologiamedievale.uniroma2.it oppure nella classe Archeologia Medievale in Microsoft Teams
Inglese	Andrea Augenti, Archeologia dellItalia Medievale, Ed. Laterza, Roma-Bari 2016; + 1 essay chosen from a list suggested during the course The slides of the lectures will be available on the website: archeologiamedievale.uniroma2.it or Micorsoft Teams' Archeologia Medievale

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni durano 2 ore ciascuna e prevedono una prima parte di esposizione orale del docente coadiuvato da strumenti visivi come delle presentazioni in Power Point. La parte finale della lezione è invece dedicata a stimolare domande e discussioni da parte degli studenti. Alle lezioni frontali si accompagnano visite guidate a musei (Museo dell'Alto Medioevo, Museo della Crypta Balbi) e monumenti e scavi medievali di Roma
Inglese	The lessons last 2 hours each and include a first part of the professor's oral presentation supported by visual tools such as PowerPoint presentations. The final part of the lesson is instead devoted to stimulating questions and discussions by the students. The lectures are accompanied by guided visits to museums (Museum of the High Middle Ages, Museum of the Crypta Balbi) and monuments and excavations of Medieval Rome

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' fortemente consigliata una frequenza assidua alle lezioni e alle visite guidate
Inglese	Regular attendance at lectures and guided tours is highly recommended