Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Distefano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LABORATORIO DI URBANISTICA E ARCHITETTURA DELL'AFRICA ROMANA
Inglese	LABORATORY OF CITY PLANNING AND ARCHITECTURE OF ROMAN AFRICA

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/2021
CdS	Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichita
Codice	LM-2
Canale	
CFU	3
Lingua	Italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, previsti nella SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), il Laboratorio, della durata di 20 ore, consentirà l' acquisizione di conoscenze sia sugli impianti urbani delle città romane delle province nord-africane che sull'edilizia pubblica monumentale in un ambito cronologico compreso fra le prime fasi della romanizzazione fino all'età tardo imperiale e tardo-antica. I contesti economici e culturali saranno privilegiati con l' approfondimento delle singole realtà urbanistiche e con l'approfondimento dei processi delle monumentalizzazioni architettoniche. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscenza dei fenomeni urbani e architettonici delle città romane in Nord-Africa e capacità di distinguerne cause ed effetti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Consistent with the learning outcomes of this study Course, included in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the Laboratory, lasting 20 hours, will allow the acquisition of knowledge both on urban planning of the Roman cities in the North African provinces as well as monumental public buildings in a chronological context between the early stages of Romanization up to the late Imperial Period and Late Antiquity.The knowledge of economic and cultural contexts will be privileged with the deepening of the urbanistic realities of some study cases and with the deepening of the processes of architectural monumentalization. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge of the urban and architectural phenomena of Roman cities in North Africa and ability to distinguish causes and effects. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza storica e geografica di base delle province dell'Africa in età romana
Inglese	Basic historical and geographical knowledge of the Roman provinces of Africa

Programma

Italiano	Nell'ambito del Laboratorio verranno affrontati i seguenti temi: L'Africa proconsolare; la città capitale: Cartagine; la città dell' imperatore: Leptis Magna; le città dei tell: Dugga, Bulla Regia; le città delle steppe: Sbeitila; le città dell'acqua, le città del Sahel; aspetti dell'urbanizzazione; i fori; l'architettura pubblica.
Inglese	Within the Laboratory will be addressed the following topics: Proconsular Africa; the capital city: Carthage; the city of the emperor: Leptis Magna; the cities of the tell: Dugga, Bulla Regia; the cities of the steppes: Sbeitila; the cities of water, the cities of the Sahel; aspects of urbanization; the fori; public architecture.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale che consiste in colloquio della durata di circa 20 minuti. Al fine di ottenere la idoneità, verranno valutate: la conoscenza dei contenuti previsti dal programma; la qualità dell'espressione orale e la capacità di analisi critica.
Inglese	Oral interview consisting of an interview lasting about 20 minutes. In order to obtain eligibility, the following knowledge and skills will be assessed: knowledge of the contents of the program; the quality of oral expression and the capacity for critical analysis.

Testi adottati

Italiano	G. Di Stefano, Città romane in Tunisia, Ragusa 2005.
Inglese	G. Di Stefano, Città romane in Tunisia, Ragusa 2005.

Bibliografia di riferimento

Italiano	G. Bejor, M. T. Grasso, S. Maggi, F. Slavazzi, Arte e archeologia delle province romane, Milano 2011, pp. 297-318,352-361; G. Di Stefano, Cartagine romana e tardoantica, Pisa/Roma 2009
Inglese	G. Bejor, M. T. Grasso, S. Maggi, F. Slavazzi, Arte e archeologia delle province romane, Milano 2011, pp. 297-318,352-361; G. Di Stefano, Cartagine romana e tardoantica, Pisa/Roma 2009

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	A lezioni frontali con illustrazione e commento di immagini tramite power point, verranno affiancate altre attività integrative tra le quali si prevede un viaggio studio in Tunisia con sopralluoghi nelle città romane.
Inglese	Lectures with illustration and commentary of images through a power point will be accompanied by other integrative activities, including a study trip to Tunisia with visits to the Roman cities.

Modalità di frequenza

- ( ) Frequenza facoltativa
- (•) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Venti ore di lezioni in aula previste nel secondo semestre
Inglese	Twenty hours of classroom lessons in the second semester